

附件2

广东省幼小衔接实验区典型案例遴选结果

序号	实验区	案例名称	撰写人	单位
1	广州市越秀区	建立三级联动机制；形成行政-研训双推动模式	许凯、黄润娟、辛小勇	广州市越秀区教育局
2	广州市海珠区	构建“全视域”幼小衔接海珠实践模式	赖卓华、周燕珊、郑爱华	广州市海珠区教育发展研究院
3	深圳市南山区	落实“三三”行动：三个先行、三个示范、三个对标	黄升翼、卜亚玮、肖一夫	深圳市南山区教育局
4	深圳市盐田区	建立“联动三机制、研训一闭环、衔接一侧重”的“311”幼小衔接管理模式	张盛进、马俊杰、焦扬	深圳市盐田区教育局 深圳市盐田区教育局 深圳市盐田区教育科学研究院
5	汕头市龙湖区	从“幼”生活到“小”时代的自然过渡--幼小科学衔接的龙湖模式	赵纯洁	汕头经济特区中心幼儿园
6	佛山市南海区狮山镇	坚持以顶层设计引领试点园校深入实践探索	杨少华、伍剑云	佛山市南海区狮山镇教育发展中心、佛山市南海区狮山镇孝德湖实验幼儿园
7	韶关市浈江区	形成“1+7”幼小衔接工作机制和“一核四共”实施路径	黄雄华、邓莹源、吴秋英	韶关市浈江区教师发展中心

8	惠州市惠城区	“三构建两开发”：构建“3+4”幼小衔接联动新机制、“5+5”幼小衔接课程教育新模式和“1+3”幼小衔接评价新体系；开发“1+6”幼小衔接数据新平台、《幼小“双向互动”科学衔接课程》等成果集	陈俊英、蓝雪映、叶雪琼	惠州市惠城区教师发展中心
9	东莞市大岭山镇	“1+4+X”模式：推进幼儿园与小学科学衔接的区域实践	周晴、黎欢仪	东莞市大岭山镇教育管理中心 东莞市大岭山镇实验幼儿园
10	东莞市（松山湖高新区、莞城街道）	实施“35464”工程，构建莞邑“五位一体”幼小衔接新生态	邹丽琼、陈宝华、陈丽婷	东莞市教育局教研室
11	中山市（火炬开发区、小榄镇、坦洲镇、三角镇、三乡镇）	融通政策，融汇教师，融洽实践，融创课程，融合资源	李姝静、郭俊清、李玲玲	中山市教师发展中心
12	江门市江海区	一体化协同育人，实现全过程衔接：江海区打造幼小科学衔接“新范式”	陈映红、仇淑英、吴慧婷	江门市教育局
13	肇庆市端州区	精准突破四方面，突显五项成效	周小红、蓝秀娟、方珩	肇庆市端州区教育局
14	清远市英德市	明确衔接路径，整合多方资源，开展“四个常态样式”工作	徐素洁	英德市教师发展中心
15	云浮市新兴县	创新双向衔接模式，构建“三层三推进”工作机制；聚焦双向专题教研，形成“三位一体”教研体系	赵杏银	云浮市新兴县教育局