

广东省幼小衔接实验区典型案例遴选结果

| 序号 | 实验区 | 案例名称 | 撰写人 | 单位 |
|----|-----------|-------------------------------------|-------------|---|
| 1 | 广州市越秀区 | 建立三级联动机制；形成行政-研训双推动模式 | 许凯、黄润娟、辛小勇 | 广州市越秀区教育局 |
| 2 | 广州市海珠区 | 构建“全视域”幼小衔接海珠实践模式 | 赖卓华、周燕珊、郑爱华 | 广州市海珠区教育发展研究院 |
| 3 | 深圳市南山区 | 落实“三三”行动：三个先行、三个示范、三个对标 | 黄升翼、卜亚玮、肖一夫 | 深圳市南山区教育局 |
| 4 | 深圳市盐田区 | 建立“联动三机制、研训一闭环、衔接一侧重”的“311”幼小衔接管理模式 | 张盛进、马俊杰、焦扬 | 深圳市盐田区教育局 深圳市盐田区教育局 深圳市盐田区教育科学研究院 |
| 5 | 汕头市龙湖区 | 从“幼”生活到“小”时代的自然过渡--幼小科学衔接的龙湖模式 | 赵洁纯 | 汕头经济特区中心幼儿园 |
| 6 | 佛山市南海区狮山镇 | 坚持以顶层设计引领试点园校深入实践探索 | 杨少华、伍剑云 | 佛山市南海区狮山镇教育发展中心、佛山市南海区狮山镇孝德湖实验幼儿园 |
| 7 | 韶关市浈江区 | 形成“1+7”幼小衔接工作机制和“一核四共”实施路径 | 黄雄华、邓莹源、吴秋英 | 韶关市浈江区教师发展中心 |

| | | | | |
|----|----------------------------|---|-------------|-------------------------------|
| 8 | 惠州市惠城区 | “三构建两开发”: 构建“3+4”幼小衔接联动新机制、“5+5”幼小衔接课程教育新模式和“1+3”幼小衔接评价新体系; 开发“1+6”幼小衔接数据新平台、《幼小“双向互动”科学衔接课程》等成果集 | 陈俊英、蓝雪映、叶雪琼 | 惠州市惠城区教师发展中心 |
| 9 | 东莞市大岭山镇 | “1+4+X”模式: 推进幼儿园与小学科学衔接的区域实践 | 周晴、黎欢仪 | 东莞市大岭山镇教育管理中心 东莞市大岭山镇实验幼儿园 |
| 10 | 东莞市(松山湖高新区、莞城街道) | 实施“35464”工程, 构建莞邑“五位一体”幼小衔接新生态 | 邹丽琼、陈宝华、陈丽婷 | 东莞市教育局教研室 |
| 11 | 中山市(火炬开发区、小榄镇、坦洲镇、三角镇、三乡镇) | 融通政策, 融汇教师, 融洽实践, 融创课程, 融合资源 | 李姝静、郭俊清、李玲玲 | 中山市教师发展中心 |
| 12 | 江门市江海区 | 一体化协同育人, 实现全过程衔接: 江海区打造幼小科学衔接“新范式” | 陈映红、仇淑英、吴慧婷 | 江门市教育局 |
| 13 | 肇庆市端州区 | 精准突破四方面, 突显五项成效 | 周小红、蓝秀娟、方珩 | 肇庆市端州区教育局 |
| 14 | 清远市英德市 | 明确衔接路径, 整合多方资源, 开展“四个常态样式”工作 | 徐素洁 | 英德市教师发展中心 |
| 15 | 云浮市新兴县 | 创新双向衔接模式, 构建“三层三推进”工作机制; 聚焦双向专题教研, 形成“三位一体”教研体系 | 赵杏银 | 云浮市新兴县教育局 |