

奋进高质量

·教育

编者按

2024年,广东省紧扣高质量发展主题,聚焦产业科技活创新、谋未来;聚焦“加强粤港澳大湾区人才协作,强化产业科技人才支撑”;深刻阐明了发展新质生产力同科技创新和产业创新的关系。作为城市高质量发展的重要支撑,东莞教育坚持深入学习贯彻党的二十大精神这条主线,以推进省基础教育高质量发展示范区建设为契机,坚持强基础、增优势、创示范,加快建设高质量教育体系,为东莞产业经济发展提供智力和人才支撑。  
东莞教育将如何续写高质量发展?《东莞日报》特别推出“奋进高质量·教育”访谈系列报道,敬请垂注。

东莞滨海湾新区党工委委员、管委会副主任叶绍强:

# 全力打造大湾区高质量基础教育新高地

滨海湾新区(以下简称“新区”),作为东莞城市副中心、新时期东莞高水平对外开放的战略平台,对东莞乃至大湾区的发展起着非常重要的战略作用。基础教育是新区招商引资、招才引智,推进高质量发展的重要支撑。新区教育如何立足当下、面向未来,成为全市乃至大湾区高质量教育新典范?本报特邀东莞滨海湾新区党工委委员、管委会副主任叶绍强来揭开新区基础教育的发展蓝图。

本报记者 覃凤春/文 本报记者 杨智宏/图



本期特邀嘉宾:东莞滨海湾新区党工委委员、管委会副主任叶绍强

东莞日报:高水平规划引领高品质建设和发展。滨海湾新区如何前瞻规划区域基础教育?

叶绍强:教育兴则国家兴,教育强则国家强。强化教育事业,不仅是建设社会主义现代化强国的战略先导,更是推动高水平科技自立自强、实现共同富裕的关键支撑。当下,新区正通过对区域基础教育的前瞻规划,为区域高质量发展注入新动力,秉承“开放创新、面向未来”的教育理念,积极探索与国内外教育变革同步的新模式,充分体现了新区对教育重要性的深刻认识,彰显了面向未来、勇于创新的决心。

新区的基础教育系统性规划,综合考虑了城市总体规划、产业布局、人才需求以及人口结构等多重因素,以

基础教育高质量发展为导向,奋力打造区域品质教育新标杆,确保教育规划与区域发展的整体战略相契合。

新区的教育规划不仅注重数量,更重视质量。新区融合先进的教育理念和有效的教学方法,联手国内外知名的教研机构和高新科技产业,全力打造高质量的基础教育体系。新区将持续加大教育投入,优化教育资源配置,努力办好人民满意的教育。同时,新区也将以滨海湾未来学校的建设为突破口,全力打造大湾区高质量基础教育新高地。

东莞日报:基础教育是新区招商引资、招才引智的重要支撑。滨海湾未来学校的创建,对推动新区高质量发展有怎样的影响?

叶绍强:我们深知,基础教育不仅是培养下一代的摇篮,更是吸引外部投资和高素质人才的关键因素。因此,新区将高品质教育资源作为招商引资、招才引智的坚实基石,希望通过教育的力量,为推动区域经济和产业腾飞注入强劲动力。

在这一战略思维的引领下,滨海湾未来学校应运而生。这所学校的建设不仅定位高端,在资金投入和建设标准上达到了新的高度。学校占地110亩,总投资10亿元,开办投入近2亿元。如此巨大的投入,充分表明新区对教育发展的高度重视,以及对高质量教育能助力新区实现高质量发展的笃定。

我们对滨海湾未来学校的发展寄予了深厚期望,希望成为滨海湾新区基础教育发展的孵化器和人才培养基地,同时也是吸引高素质产业人才集

聚新区的“磁石”。这不仅为滨海湾未来学校的使命,更是新区对高质量教育的追求和对未来发展的擘画。

为实现这个目标,我们正努力构建一个充满活力、创新引领的教育生态,通过精心培养优秀教育人才,力求提升整个区域的教育品质。同时,我们也期望通过产业人才聚集赋能区域发展,这是我们在教育事业发展领域对标新质生产力的生动实践。

展望未来,我们有信心,在高质量教育加持下,新区将成为东莞乃至大湾区“高精尖缺”人才的培养和聚集地,进一步推动区域的科技创新和经济发展,助推新区走向更加繁荣与辉煌的未来。

东莞日报:按照东莞市建设三所未来学校的规划,三所未来学校的发展定位、特色各异。滨海湾新区如何因地制宜地全力建设滨海湾未来学校?

叶绍强:随着教育的不断进步,未来教育这一全新业态已逐渐受到社会各界的广泛关注。作为教育革新的先锋,东莞早在四年前就提出在三个重要园区内各建立一所未来学校的规划。滨海湾未来学校的创建,不仅将为学生提供优质的教育资源,还将提升整个区域的教育水平。

滨海湾未来学校是东莞第二所未来学校,是新区全力打造的第一所九年一贯制公办学校,项目的规划建设与新区发展定位紧密相连,以未来教育的多维要求为指引,力求在教育空间创新、课程体系重构、教学方式改革以及师资标准提升等方面实现突破,旨在培养具备开放思维和创新

能力的未来型人才。学校以现代化的教育设施和国际化、多样化的课程作为支撑,全力提供优质教育资源。在东莞市教育局的支持下,学校汇聚了市内优秀教育人才,由东莞外国语学校及兄弟学校等教育家型教师组成创校团队,我们也在谋划与中国教育科学研究院合作,着力推动未来教育模式创新。

学校以“滨海森林”为设计理念,打造亲近自然、开放共享的学习环境,同时注重教育教学的全面创新,包括课程设置、课堂教学、学习方式、师生评价等多个层面。同时,学校以开放多元作为办学方向,将构建起“数理书院、人文书院、艺术书院、健康书院、科创书院、社会书院”六大书院课程体系,打造九年贯通培养、跨学科融合、国际理解、科创实践四大特色课程,着重结合新区的产业发展,将产业最前沿的技术融入教学,打造未来创新中心、鲁班创造工坊、双碳能源站、基因检测、植物组培、芯片工程室、智能终端等多个创新型实验室,将科技和教育无缝对接,为学生接触和理解前沿科技创造条件,培养学生的创新思维和实践能力,旨在创建东莞具有示范性、湾区具有影响力的名校。

值得一提的是,未来学校并非一成不变的模板,而是在未来教育的框架下不断探索和创新的产物。滨海湾未来学校将根据自身所在滨海湾新区的特点,将科技创新、开放多元、面向未来的理念融入教育中,打造独具特色的未来教育模式。

东莞日报:接下来,新区以滨海湾



■东莞滨海湾未来学校

学校供图

未来学校的创建为突破口,将如何发挥教育支撑作用,更好地辐射新区乃至东莞教育的整体发展?

叶绍强:滨海湾未来学校在新区的教育版图中承担着举足轻重的作用。它作为新区的龙头学校,将通过分享先进的教育理念、教学方法和管理经验,发挥孵化和引领作用,助力更多学校提升教育质量,共同成长。新区将在未来几年内逐步完善教育体系建设,包括建设全周期学校、提升师资力量、优化课程设置等,确保每一位学生都能接受优质均衡的学

习机会。

滨海湾新区一系列战略性的教育投资,不仅将提升新区的教育水平,还将对东莞市的教育发展产生积极影响。通过发挥教育的支撑作用,新区将更好地吸引和留住人才,为区域经济社会发展提供坚实的智力支撑。

随着滨海湾新区教育规划的逐步实施,我们有理由相信,新区将成为一个多元化的教育生态圈,为东莞市乃至大湾区教育事业做出有效探索和积极贡献。

漫说教育

栏目统筹:张朝霞

## “导生关系”何以至此?



漫画/郑伟华

据@新华社消息,4月10日,一则“北邮15名研究生联名举报导师”的新闻登上微博热搜,引发各方关注。举报材料称郑某情绪不稳定、经常对学生进行人格侮辱与毕业威胁,同时差遣学生做许多与科研无关的杂务琐事,如替其开车接送朋友家人、为其女儿做作业甚至协助作弊等等。此外,材料还表示:郑某所指导的学生普遍面临工作时间超过10小时,且全年无休的情况,目前已有多名学生出现抑郁、焦虑等心理问题。

当晚,北京邮电大学官微发布“关于我校教师郑某师德不当有关举报信息处理情况的通报”,学校决定取消郑某研究生导师资格,停止其教学工作,给予降低岗位等级行政处分,岗位等级由副

教授七级降为讲师十级。并表示后续按程序进行党纪处分。学校将尊重学生意愿,为郑某指导的所有学生调换导师。

北邮的果决表态,表明了学校对于教师师德问题上绝不姑息的态度。早在2018年,教育部印发《新时代高校教师职业行为十项准则》中,就明确新时代高校教师职业规范,划定基本底线,深化师德师风建设。要求实行师德失范“一票否决”,对于有严重侵害学生行为的,一经查实,要撤销其所获荣誉、称号,依法依规撤销教师资格、解除教师职务、清除出教师队伍。

师德师风是教育工作者的灵魂。教师承担着为党育人、为国育才的光荣使命,所以其职业特殊性

对教师的职业道德修养提出了更高要求。学校、教师、学生、家长和社会应多方参与,有助于从多方面建设良好的校风、教风和学风,促进学生健康发展。

学校应将师德考核放在教师评价的优先位置,严格落实师德师风考核制度,加强师德监督。

作为学生,应拥有正确的价值观,当遇到问题时能够勇敢站出来,列举证据,表明立场,有助于制止学术门阀的不正之风。

尊师重道是应有之礼,但这并不等同于不加分辨的“事事听从”,如果出现了红线问题,身为学生,也有责任积极维护自己权益,助力社会形成风清气正的育人环境。

记者 刘瀚肇/文

## 小学生沉浸式探寻中医药文化

相互切脉、称量药材、制作香囊、学习八段锦……4月1日,大朗镇社区卫生服务中心中医馆迎来一群小朋友。原来,大朗镇社区卫生服务中心联合大朗镇中心小学,在此开展“寻草药之香,扬中医文化”中医药研学活动,带领孩子从中医的起源开始,认识中药材,了解中医的“望、闻、问、切”,探寻中医文化知识。

学习中医,感受魅力

启蒙课堂上,中医师钟杏贤用诙谐幽默的语言讲述中医的历史以及中医典故,让小朋友们在有趣的故事中了解中医药文化精髓。

望闻问切的原理是什么?常见的中草药有哪些?小小药童们坐在桌前,认真记着医生的讲解,一堂课下来收获满满。

“我们要使用戥秤称药制香囊,首先左手担秤杆,接着右手提起,眼睛平视秤杆刻度将香囊、薄荷等调制好的药粉称量……”钟杏贤话音刚落,小药童们纷纷跟学了起来,生怕错过哪个细节。

不一会,在孩子的巧手下,一个个香囊包“闪亮登场”。小小香囊,幽幽药香,盛满了中医药传承千年的神奇与魅力。

辨识百草,传承国粹

“这个盘子里的是紫苏叶!”“这个我认识!是我们种植的车前草!”“原来香薷长这个样子!”……课堂结束后,小朋友们参观了中医药科普教育基地,近距离观看“百草园”各种药材的标本,了解中医药历史,感受中医药的源远流长和博大精深。

在钟杏贤的带领下,孩子们饶有兴趣地学起了“八段锦”,得知常练八段锦可以让身体变得更棒,还说要带上爷爷奶奶爸爸妈妈一起练。

大朗镇社区卫生服务中心有关负责人表示,接下来,将不断完善和丰富活动内容,通过多种形式向学生们传播中医药文化的知识,让更多的学生参与到中医药文化进校园的活动中来。



■中医中药启蒙课堂



■参观中医药科普教育基地,近距离观看各种药材



■手制香囊

开设课程,融合教育

中草药教育是大朗镇中心小学的特色校本课程,学校“躬耕园”实践基地种植有数十种中草药,成为学生认识中草药的科普基地。

“学生们参加中草药实践活动,通过种植、浇水、除草、采摘、制作等,

学习中医药文化知识,体验收获的喜悦。”大朗镇中心小学校长刘远桥介绍,学校充分利用“躬耕园”实践基地的资源,积极建构基地融合课程,探索劳动教育与语文、数学、美术、科学、综合实践等学科的融合教学,让这个“拥有无限乐趣”的“百草园”成为重要的“育人场”。

记者 刘召 文/图