**“导生关系”何以至此？**

**据@新华社消息，4月10日，一则“北邮15名研究生联名举报导师”的新闻登上微博热搜，引发各方关注。举报材料称郑某情绪不稳定、经常对学生进行人格侮辱与毕业威胁，同时差遣学生做许多与科研无关的杂务琐事，如替其开车接送朋友家人、为其女儿做作业甚至协助作弊等等。此外，材料还表示：郑某所指导的学生普遍面临工作时间超过10小时，且全年无休的情况，目前已有多名学生出现抑郁、焦虑等心理问题。**

**当晚，北京邮电大学官微发布“关于我校教师郑某师德不当有关举报信息处理情况的通报”，学校决定取消郑某研究生导师资格，停止其教学工作，给予降低岗位等级行政处分，岗位等级由副教授七级降为讲师十级。并表示后续按程序进行党纪处分。学校将尊重学生意愿，为郑某指导的所有学生调换导师。**

**北邮的果决表态，表明了学校对于教师师德问题上绝不姑息的态度。早在2018年，教育部印发《新时代高校教师职业行为十项准则》中，就明确新时代高校教师职业规范，划定基本底线，深化师德师风建设。要求实行师德失范“一票否决”，对于有严重侵害学生行为的，一经查实，要撤销其所获荣誉、称号，依法依规撤销教师资格、解除教师职务、清除出教师队伍。**

**师德师风是教育工作者的灵魂。教师承担着为党育人、为国育才的光荣使命，所以其职业特殊性对教师的职业道德修养提出了更高要求。学校、教师、学生、家长和社会应多方参与，有助于从多方面建设良好的校风、教风和学风，促进学生健康发展。**

**学校应将师德考核放在教师评价的优先位置，严格落实师德师风考核制度，加强师德监督。**

**作为学生，应拥有正确的价值观，当遇到问题时能够勇敢站出来，列举证据，表明立场，有助于制止学术门阀的不正之风。**

**尊师重道是应有之礼，但这并不等同于不加分辨的“事事听从”，如果出现了红线问题，身为学生，也有责任积极维护自己权益，助力社会形成风清气正的育人环境。**